

## UITWERKING STELLINGEN BIJEENKOMST MFA - 17 APRIL 2019

### 1.

**De meerwaarde van een MFA wordt bereikt door de win-win tussen alle gebruikers op te zoeken. Welke win-win situaties ziet u tussen de diverse gebruikers?**

- Samenwerking en samen optrekken: heel praktisch, verbinding gaat gemakkelijk
- Verbeterde bezetting, duurzamer
- Onderlinge samenwerking, betrokkenheid en communicatie wordt bevorderd door ontmoeting
- Je loopt gemakkelijker bij elkaar binnen
- Gelijktijdig plaats laten vinden van activiteiten
- Verbinding tussen jong en oud
- Korte lijnen / face to face
- Op bestuurlijk niveau samenwerken
- Uitbreiden dorpsnieuws en inschakelen
- Jongeren binnen het dorp te houden: dit zijn de vrijwilligers en jong gezinnen van de toekomst
- Aandacht voor jeugd van 12 tot 17 jaar, zoals jeugddisco en hangplek, en de ouders / volwassenen
- Leerkrachten kennen eerder de dorpsgenoten in hetzelfde gebouw
- Kinderopvang en de school: doorgroeien/doorgaande ontwikkeling, korte lijntjes, gemak ouders neemt toe, alles op één locatie is veilig
- Gezamenlijk kantine / goede derde helft voor alle verenigingen: hoe belangrijk zijn de inkomsten voor de verenigingen en wat mag er?
- Integratie van activiteiten verschillende verenigingen: muziek, toneel (open podium) en dans
- Leerdoelen – activiteiten moet matchen en opleveren
- Kookactiviteit: leren meten en tellen
- Centrale gelegen met keuken / bar en eetgelegenheid voor alle partijen zoveel mogelijk gerund door vrijwilligers (?) met gesloten beurzen
- Na bezoek prikpost, koffie/thee café (sociale contacten)
- Beroepen benutten

### 2.

**Een MFA is een dagelijks gebruikte “huiskamer” voor Zevenbergschen Hoek. Wat zijn de activiteiten die in deze huiskamer van de 21<sup>e</sup> eeuw gaan plaatsvinden en georganiseerd gaan worden?**

- Veel interactie: lezen en voorlezen, levenservaring delen, wederkerige ontmoetingen
- Samen: delen, groeien, gezondheid, fit blijven, sporten, biljarten, tafeltennis, ontdekken, bewegen, leren, eten, ontwikkelen zorgen voor elkaar
- Integratie van activiteiten
- Platform voor het hele dorp, ook online
- Internet en goede wifi verbinding
  
- Ook gelegenheid voor tieners/voortgezet onderwijs leeftijd: game avonden?
- Kerkdienst of gebedsruimte
- Koffiedrinken / buurtcafé
- Samen eten maken en nuttigen
- Dorpscafé
- Bibliotheekfunctie: grote letterboeken, aparte seniorenraad kan samen met schoolbibliotheek
- Leestafel
- Computers kunnen gebruikt worden door iedereen en cursus voor ouderen met hulp van kinderen
- Dansjuf in de speeltuin zou in het MFA een goede plek om dit te combineren
- Sport en vereniging
- Steunpunt / dagbesteding
- Onderwijs 0 tot 12 jarigen
- Concertzaal / theaterzaal / bioscoop / muziek
- Cursus / specifieke training / lezingen
- Zwembad
- Zorg: huisarts en fysio
- Biljart / bingo / kaarten

### 3.

**Door de dagelijkse ontmoeting van kinderen en volwassenen in de MFA, ontstaan er mogelijkheden die er voorheen niet waren. Welke nieuwe mogelijkheden ontstaan hier voor kinderen en welke nieuwe mogelijkheden ontstaan hier voor volwassenen? Welke nieuwe mogelijkheden ontstaan hier voor verenigingen?**

- "Overblijf" voor alle leeftijden
- Lage drempels zorgt voor ontmoeten
- Jongeren helpen de ouderen met digitale wereld
- Volwassen en kinderen leren van en met elkaar
- Ontstaan samenwerkingsactiviteiten (puzzelen, haken, schilderen, bewegen, etc.)
- Tienercollege: verlate schoolkeuze
- Jongeren trekken / mogelijkheid bieden door onder andere stage aan te bieden
- Plek creëren voor jongeren 12 tot 18 jaar, jongerenwerk
- Hele repertoire waarmee kinderen te maken krijgen is bekend
- Gezamenlijk computeren en gamen
- Onderhandse klussen
- Boodschappen service
- Gezamenlijke inkopen, elkaars spullen gebruiken
- Delen van ruimtes
- Flexibele werkplekken onder andere voor ZZP-ers
- Van elkaars kwaliteiten gebruik maken
- Senioren meer interactie met jongeren

### 4.

**Met de komst van de MFA bestaat de mogelijkheid om in Zevenbergschen Hoek het sociaal maatschappelijk voorzieningenniveau te verhogen en dorpsactiviteiten op een hoger plan te brengen. Welke (nieuwe) functies kunnen in de MFA worden gerealiseerd?**

- Moderne voorzieningen
- Alle activiteiten staan in het dorpsnieuws (witte boekje) en website Zevenbergschen Hoek
- Tennisvereniging
- Gelegenheid voor vergaderaccommodatie en andere activiteiten
- Goede horecagelegenheid: verhoogde exploitatie, omzet, bruiloften, feesten, partijen
- Keuken die toegankelijk is
- Horeca eventueel gerund door sociale organisatie (mensen met een beperking)
- Maatschappelijk punt met goede koffie
- Centrale bar in het gebouw met ruime openingstijden, ruime derde helft
- Fitness / sportruimte (yoga)
- Filmzaal / theater
- Fruitautomaat
- Fanfare / muziekschool
- Reparatiecafé
- Bibliotheek / mediatheek
- Aanbieden van workshops
- Middenstand
- Knutsellokaal waar ook tafels vies mogen worden: knutselproof
- Goede muziek
- Grote zaal (toneelzaal) met bar, podium en met daglicht
- Prikruimte: bloedafname doet voldoet aan de standaard eisen
- Voldoende bergruimte
- Er zijn verenigingen die niet opgenomen zijn in het gebouw: koor, fanfare, feestjes (ook volwassenen) bij de speeltuin
- Leerkrachten wonen vaak niet in het dorp en zijn dus niet bewust van het aanbod van alle verenigingen

## 5.

**Door gerichte samenwerking tussen de partners in de MFA kunnen vraagstukken worden opgelost. Hoe kunnen de volgende vraagstukken worden aangepakt?**

### **Kinderen een gezonde leefstijl aanleren**

- Begin bij ouders!! Kinderen in samenwerking met ouder
- Is hier voldoende manskraft voor?
- Projectmatig werken meer kans tot slagen is door sommige gevonden
- Structureel of incidenteel
- Voorlichting over gezonde voeding en drank
- Meer bewegen en buiten en binnen spelen
- Voldoende (uitdagende) buitenspeelruimte met watertappunt en veel groen
- Eigen Moestuin of dierenparkje
- Samen koken
- Jong en oud samen laten sporten
- Ruimte voor het aanbieden van techniek

### **Kinderen mogelijkheden bieden om praktisch bezig te zijn met techniek, met de groene leefomgeving en bijvoorbeeld met oudere mensen**

- SKW doet dit reeds
- Samen met ouderen tuinieren / moestuin onderhouden
- Moestuin (agrariërs uit de buurt) met streekproducten
- Kansen voor handwerken met ouderen en kinderen
- Handenarbeid lokaal inclusief kleine werkplaats, repairshop (fietsreparatie, bouw carnavalswagen) of ambachtshonk (idee Dordrecht)
- Samen feestjes vieren, zoals carnaval
- Kooklessen of workshop bakken voor jong en oud
- Sport
- Technieklessen en hierbij ouderen betrekken

## 6.

**In de MFA valt altijd wat te leren. Naast de basisschoolkinderen leren er ook volwassenen. Er zijn lezingen van de Heemkundekring, er wordt gezongen, gedanst, er zijn lessen over computervaardigheden en nog veel meer leerzame activiteiten. Hoe zouden deze activiteiten in samenhang vorm kunnen krijgen?**

- Wordt reeds gedaan!
  - We missen de jongeren (15 tot 40 jaar)
  - Online platform
  - Kennismakingscursussen
  - Gemeenschappelijk koffiepunt waar iedereen elkaar ontmoet
  - Receptiefunctie (beheerder)
  - Vast moment in de week kan iemand zijn talenten aanbieden aan geïnteresseerden.
  - Veel verschillende disciplines, samenhang komt door het gebouw
  - In blokken diverse sportactiviteiten ondernemen (dansen, jeu de boules)
- Aandacht: school fysiek niet altijd open. Niet continue voor iedereen toegankelijk, beschermde omgeving houden voor kinderen, ook voor ouderen af te sluiten ruimte. Structuur!

7.

**Ook de verenigingen die niet in de MFA worden ondergebracht, spelen een onmisbare rol voor het functioneren van de MFA. Op welke wijze kunnen deze verenigingen een bijdrage leveren voor de activiteiten van de MFA en hoe kan de MFA een bijdrage leveren aan deze verenigingen?**

- Gezamenlijke bestuurskamer (sportcafé)
  - Paviljoen van tennis zou ook passen in de MFA. Past dit in de agenda?
  - Gezellige bar: 6 dagen per week open en toegankelijk voor alle verenigingen
  - Doorgang gebouw naar sporthal
  - Meer deelbare ruimten
  - Vergaderruimtes
  - Feestruimte (particulier gebruik)
  - Sober, functioneel, werkbaar
- 
- Dorpsagenda → bestaat al! Nieuw leven inblazen
  - Iedereen hoort hier thuis
  - Verenigingen die niet deelnemen spelen geen onmisbare rol, bijvoorbeeld voetbal
  - Verenigingen zonder eigen locatie ruimtes gebruiken: bijvoorbeeld carnavalsverenigingen voor inbreng creativiteit
  - Alle verenigingen op de hoogte houden van de ontwikkelingen en gebruiksmogelijkheden: zij kunnen toch voor bepaalde activiteiten van het MFA gebruikmaken
  - Sportverenigingen: workshop geven in school, MFA levert de ruimte, theorie, praktijk in gymzaal
  - Delen van materialen
  - Delen krachten vrijwilligers
  - Positieve benadering
  - Mond-op-mond reclame

8.

**Om de MFA goed te laten functioneren is een Beheerstichting nodig met een gebruikersraad. De gezamenlijke gebruikers zorgen dat deze Beheerstichting wordt opgericht. Hoe zou deze Beheerstichting vorm kunnen krijgen?**

- Vast bestuur met flexibele (vrijwillige) leden
- Vaste beheerder
- Een stichtingsbestuur met betaalde beheerders
- Beheerstichting mag hetzelfde blijven: structuur/inhoud
- Beheerstichting dient objectief te handelen met een onafhankelijke voorzitter: gemeente of inhuur
- Verkiesbaar stellen om de drie tot vijf jaar op democratische wijze
- Centrale persoon die belangen behartigt van alle gebruikers
- Eén aanspreekpunt
- Verenigingsleven moet zich hierin herkennen met afvaardiging onderwijs, ouderen, jongeren, sport
- Inspraak van alle verenigingen in opzet beleid, beleidsvorming
- Structureel overleg met gebruikers / huurders
- Duidelijke regie
- Sociale hygiëne

## 9.

**De gymzaal moet optimaal gebruikt gaan worden. Welke (nieuwe) mogelijkheden ziet u om optimaal gebruik te maken van de gymzaal? Denk bijvoorbeeld aan gezamenlijk sporten van schoolkinderen en ouderen.**

- De MFA moet vast zitten aan gymzaal. Er moet een verbinding zijn.
- Bloemendaal integreren met nieuw gebouw
- Voldoende opberg ruimte!
- Gymzaal (meer) geschikt maken voor muziekoptredens, theater, musical, toneelvereniging, film
- Mogelijkheid kerstherberg voor eenzamen en minima en sociaal-economisch kwetsbare mensen
- Afschermingmogelijkheid zodat meerdere sporten gelijktijdig gebruik van de zaal kunnen maken
- Mogelijkheid om gymzaal te verkleinen naar knusse ruimte voor bijvoorbeeld yoga
- Toegankelijker maken om te sporten zoals fitness of yoga
- Gymzaal geschikt maken voor groepen van 30 tot 60 personen met mogelijkheid of voorziening van een groot scherm om bijvoorbeeld gezamenlijk voetbal kijken
- Sportkantine
  
- Gezamenlijke activiteiten tussen ouderen en kinderen organiseren (dorpsbewoners)
- Voor alle leeftijden en daartussen
- Ouderen die jeugd leren stijldansen
- Jeugd die ouderen fitness leren
- Gemeente geld vrijmaken voor sportdocent
- Derde helft van verschillende verenigingen
- Samen toneel maken in de gymzaal
- De ouderen sporten met kinderen??? Worden vraagtekens bij gesteld.

## 10.

**Door gerichte samenwerking tussen de partners in de MFA kunnen vraagstukken worden opgelost. Hoe kunnen de volgende vraagstukken worden aangepakt?**

### **Eenzaamheid onder ouderen tegen te gaan**

- Activiteiten voor ouderen organiseren
- Maaltijdservice eenmaal per week voor ouderen
- Kapsalon voor iedereen
- Ouderen met kinderen in contact brengen
- Samen koken, samen eten
- Samen leren en spelletjes doen
- Voorlezen, verhalen vertellen, zingen, muziek maken, voorstellingen (circus)
- Niet mobiele mensen betrekken: ophalen of naar toe gaan
- Samen dieren verzorgen
- Maken van één ruimte voor inloop voor diverse activiteiten, biljarten, borduren etc. en gezelligheid
- Ruimte creëren voor samenzijn
- Kerstherberg
- Klussendienst
- Helpen bij de administratie
- Samenwerking in de MFA: zonnebloem, KBO, Surplus, Wijkvereniging

KBO (Martinus en Zonnebloem) is ten aanzien van eenzaamheid al aan de slag! Er is een activiteitenkalender. Seniorenraad. Mensen worden opgehaald etc., knuffelhond. Er worden mensen in vervulling gebracht. Kerstgedichten met kinderen. KBO staat open voor gesprek met school.

### **Een vitale samenleving te creëren waar mensen verantwoordelijkheid tonen voor elkaar**

- Ouderen, vrijwilligers en dorpsbewoners met elkaar in contact brengen door middel van projectjes
- Vraag en aanbod bord / multifunctioneel prikbord
- Dat moet door de mens gecreëerd worden, dat zit niet in een gebouw
- Alles onder één dak
- Het samenbrengen van jong en oud

### **Het dorp veilig houden**

- Buurtpreventie en wijkagenten
- Nadenken over herinrichting van de Olavstraat met onder andere parkeerruimte en brede stoepen
- Informatieavonden voor allerlei zaken wonen, administratie etc.
- Zorgen dat de facilitaire voorzieningen in orde zijn

## 11.

### **Aan welke functionele en technische eisen moet het gebouw voldoen om de ontmoetingsfunctie te kunnen bieden?**

- Een uitnodigend gebouw, laagdrempelig, duurzaam, een parel, een extra plus voor de kern
- Toekomstgericht
- Gedeelde functies moeten centraal gebouwd worden
- Energie neutraal / klimaatneutraal
- Veiligheid
  
- Meerdere ingangen
- Bereikbaar en breed toegankelijk, ook voor minder validen
- Open en kunnen afsluiten: kaders. Niet continue inlopen voor iedereen.
- Ruimten voldoende groot en flexibel
- Gebouw moet voldoen aan alle eisen voor de toepassing
- Goed comfort
- Compleet geklimatiseerd bouwen / klimaatbeheersing
- Goede geluidinstallatie en een goede akoestiek
- Gratis WIFI
- Voldoende stopcontacten
- Veel opslagruimte / opbergruimte
  
- Faciliteiten om te koken / kookfunctie
- Podiumfaciliteiten
- Horeca met grote, toegankelijke keuken
- EHBO en AED
- Werkplaats
  
- Een tuin plus terras voor buiten contact momenten, bijvoorbeeld jeu de boulesbaan
- (Overdekt) terras met mogelijkheden
- Kinderboerderij of moestuin
- Zwembad
- Voldoende parkeergelegenheid inclusief oplaadpunten voor auto's en fietsen
  
- Onderdak voor verenigingen
- Een beheersorganisatie met een beheerder/gastvrouw
  
- Voorbeelden bezoeken/bestuderen met stuurgroep

## 12.

### **Wat kunnen we nu al doen om de ontmoetingsfunctie te stimuleren? Veranderingen hoeven niet te wachten tot het nieuwe centrum is geopend.**

- Met elkaar in gesprek gaan
- Nu al meer projecten samen tussen schoolkinderen en ouderen
- Samenwerking tussen verenigingen, school en bedrijven
- Senioren op school tijdens lessen laten vertellen over hun beroepservaring (metselaar, chauffeur)
- Bijeenkomst voor jong en oud
  
- Veel publiciteit
- Starten van een online platform, gebruik social media
  
- Middels subsidies worden ontmoetingen al gecreëerd